

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZY  
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM  
IM. JANA PAWŁA II  
W TRZESZCZANACH  
NA LATA 2010 - 2013**

## SPIS TREŚCI

<b>1. Wstęp:</b>	<b>str.</b>
• <b>Cele ogólne</b>	
• <b>Zadania szczegółowe .....</b>	<b>3 – 5</b>
<b>2. Podstawy prawne programu .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Misja szkoły .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Nasz absolwent .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Szczegółowy plan działań w zakresie realizacji programu .....</b>	<b>8 – 23</b>
<b>6. Powinności wychowawców klas .....</b>	<b>24</b>
<b>7. Powinności wychowawcze nauczycieli przedmiotów .....</b>	<b>25</b>
<b>8. Współpraca szkoły z rodzicami .....</b>	<b>26</b>
<b>9. Ewaluacja .....</b>	<b>27</b>

WYCHOWAWCĄ w naszej szkole jest KAŻDY NAUCZYCIEL.

Priorytetowymi zadaniami są dla nas następujące cele ogólne:

- A. Wspomaganie ucznia w jego rozwoju: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym i duchowym.**
- B. Wdrażanie uczniów do samodzielności, odpowiedzialności i przedsiębiorczości.**
- C. Integracja zespołów klasowych oraz przeciwdziałanie przemocy i agresji.**
- D. Kreowanie edukacyjnych aspiracji młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem słów Ojca Świętego: „Do prawdy dochodzi się także dzięki innym, w dialogu z innymi i dla innych”.**
- E. Podejmowanie działań na rzecz spełniania obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie absencji uczniów.**
- F. Kształcenie i promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.**
- G. Przestrzeganie praw dziecka i człowieka.**
- H. Bezpieczeństwo uczniów klas pierwszych wobec zagrożeń na terenie szkoły.**
- I. Organizowanie wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Wyżej wymienione cele będą realizowane na poszczególnych przedmiotach, godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych.

W ramach celów przyjmuje się następujące zadania szczegółowe:

**Ad. A)**

- 1) Stwarzanie uczniowi możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, konkursy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zawody sportowe, projekty, sejmiki uczniowskie itd.).
- 2) Kształtowanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu.
- 3) Wprowadzenie w świat tradycji regionu, wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie (ścieżki międzyprzedmiotowe - edukacja regionalna, WOS, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, udział w imprezach regionalnych, pogadanki, wycieczki przedmiotowe).
- 4) Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju (ścieżki międzyprzedmiotowe, WOS, przedmioty humanistyczne, przyrodnicze i wychowanie fizyczne; udział w programach promujących zdrowie; spotkania ze specjalistami).
- 5) Upowszechnienie oświaty zdrowotnej przez: gazetki, pogadanki, filmy, programy komputerowe itd..
- 6) Otoczenie szczególną troską dzieci z rodzin ubogich i patologicznych.
- 7) Zajęcia rekreacyjno-sportowe.

- 8) Współpraca z rodzicami.
- 9) Biwaki, wycieczki.

#### **Ad. B)**

- 1) Tworzenie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł i właściwego ich wykorzystania.
- 2) Zapoznavanie uczniów z technikami uczenia się.
- 3) Budzenie w uczniach szacunku do dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego (dbałość o estetykę, opieka nad salami lekcyjnymi i gazetkami szkolnymi, pełnienie dyżurów klasowych i szkolnych).
- 4) Kształcenie kultury zachowania się w miejscach publicznych.
- 5) Dzień Samorządności.
- 6) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, do planowania swojej dalszej kariery.
- 7) Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu ( lekcje wychowawcze z udziałem przedstawicieli różnych zawodów, spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, z pracownikami Urzędu Pracy, przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, zachęcających młodzież do dalszego kształcenia się w ich szkołach, udział w „ Drzwiach otwartych” szkół ponadgimnazjalnych).
- 8) Branie odpowiedzialności za własne postępowanie.
- 9) Działalność Samorządu Uczniowskiego, Wolontariatu oraz Szkolnego Koła Polskiego Czerwonego Krzyża.

#### **Ad. C)**

- 1) Wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole.
- 2) Wyczulenie na problemy dzieci nieakceptowanych przez rówieśników.
- 3) Współpraca wychowawcza z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi rozwój szkoły (Gminny Ośrodek Kultury, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Zdrowia, Policja, Sanepid, Hrubieszowski Dom Kultury, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna).
- 4) Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą, agresją.

#### **Ad. D)**

- 1) Kształtowanie poczucia szacunku wobec drugiego człowieka, szanowania jego poglądów i wartościowania świata, a przede wszystkim tolerancji wobec innych ludzi.
- 2) Budowanie więzi międzyludzkich, takich jak koleżeństwo, przyjaźń, pomoc innym, zdolność empatii, życzliwość i uprzejmość wobec innych, gościnność.
- 3) Uwrażliwienie młodego człowieka na szacunek wobec wspólnego dobra, jakim jest szkoła, rodzina i nasza Ojczyzna, a także na pracę i wysiłek poniesiony dla innych.
- 4) Świadomość obowiązku lansowania i reprezentowania sobą konkretnych postaw i zachowań wypływających z nauczania Patrona Szkoły Jana Pawła II.
- 5) Budzenie pragnienia bycia lepszym człowiekiem, chrześcijaninem i Polakiem.

#### **Ad. E)**

- 1) Prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku szkolnego przez młodzież zamieszkującą w obwodzie szkoły.
- 2) Ścisła współpraca z rodzicami uczniów.
- 3) Podejmowanie czynności prawnych w przypadku stwierdzenia nie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.
- 4) Współpraca z gminą w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego.

- 5) Działania profilaktyczne oraz przestrzeganie sposobu postępowania z uczniem nierealizującym obowiązku szkolnego według przyjętych procedur.

**Ad. F)**

- 1) Diagnozowanie uczniów wskazujących na posiadanie szczególnych uzdolnień.
- 2) Analizowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych tych uczniów.
- 3) Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiednich form kształcenia oraz opieki.
- 4) Szkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem szczególnie zdolnym.

**Ad. G)**

- 1) Zapoznanie uczniów z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka.
- 2) Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka.
- 3) Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.
- 4) Nabywanie szacunku do siebie nawzajem, zasad dobrego zachowania i kultury słowa.
- 5) Respektowanie w szkole praw dziecka i ucznia.

**Ad. H)**

- 1) Diagnoza opiekuńczo – wychowawcza uczniów klas pierwszych.
- 2) Rozpoznawanie bieżących problemów wychowawczych przez wychowawców klasowych.
- 3) Organizacja pogadarek z policjantem.
- 4) Udział uczniów klas pierwszych w konkursie „Bezpiecznie w szkole i poza szkołą”.

**Ad. I)**

- 1) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.
- 2) Diagnozowanie środowiska szkolnego i wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 3) Powołanie Zespołu nauczycieli i specjalistów w celu diagnozowania i zindywidualizowanego zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
- 4) Tworzenie indywidualnych programów w celu wspierania rozwoju ucznia i pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych.
- 5) Wprowadzenie dla każdego ucznia Karty Potrzeb i Świadczeń.

## **PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.**

1. Konstytucja RP (art. 48,53,54,70,72).
2. Ustawa o systemie oświaty (szczególnie jej preambuła).
3. Karta Nauczyciela (szczególnie art.6).
4. Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17.11.1998 r. przez Komitet Społeczny RM (rozdz.V).
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześciolletnich szkół podstawowych i gimnazjów (Dz. U. Nr 14/99).
6. Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską.
7. Konwencja o Prawach Dziecka.
8. Europejska Karta Praw Człowieka.
9. Statut szkoły.

## **MISJA SZKOŁY.**

1. Najważniejszym zadaniem naszej szkoły jest wychowanie młodego pokolenia w duchu tradycji chrześcijańskich i narodowych.
2. Inspiracją dla dyrekcji, nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły w pracy dydaktycznej i wychowawczej są wskazania wychowawcze i moralne nauczania Jana Pawła II.
3. Działania naszej szkoły oparte są na mądrości i szacunku dla człowieka.
4. Struktura naszej szkoły opiera się na współistnieniu i współpracy:
  - ▶ uczniów,
  - ▶ rodziców,
  - ▶ nauczycieli.
5. Szanujemy prawo każdego do innych poglądów.
6. Systematycznie doskonalimy umiejętności współpracy ze sobą, właściwego komunikowania się i akceptacji, budujemy wzajemne zaufanie.
7. Stwarzamy w szkole optymalne warunki nauki, wychowania i opieki.
8. Umożliwiamy naszym uczniom odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz talentów, dzięki którym sprostać wyzwaniom dorosłego życia.
9. Wpajamy zasady patriotyzmu, rozbudzamy przynależność do regionu, kraju, Europy.
10. Kształcimy postawy proekologiczne.
11. Zgłębiając nauki Patrona szkoły – Jana Pawła II i w myśl wskazań papieskich kładziemy akcent na:
  - ▶ propagowanie wartości, które stają się osobistym bodźcem do postępowania moralnie dobrego,
  - ▶ nazywanie po imieniu zła i „pseudodobra”, które we współczesnym świecie jawi się jako symbol nowoczesności,
  - ▶ budowanie „Cywilizacji życia i miłości”,
  - ▶ zachęcanie do ciągłego doskonalenia siebie.
12. Podstawą naszego działania jest:
  - ▶ przekazywanie i pogłębianie wiedzy przydatnej w życiu,
  - ▶ szacunek dla drugiego człowieka,
  - ▶ odpowiedzialność za podejmowanie decyzji,
  - ▶ rozwijanie samorządności i odpowiedzialności,
  - ▶ promowanie zdrowego stylu życia.

## **OCZEKUJEMY, ŻE ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY BĘDZIE:**

- ▶ zaradny i samodzielny,
- ▶ ambitny, ciekawy świata,
- ▶ odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- ▶ komunikatywny, opiekuńczy, tolerancyjny,
- ▶ szanował i pielęgnował tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ▶ umiał odnaleźć własne miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- ▶ dbał o zdrowie i środowisko naturalne,
- ▶ wprowadzał w życie naukę Patrona szkoły,
- ▶ żył zgodnie z wartościami chrześcijańskimi przekazywanymi przez Jana Pawła II.

Za główne zadanie wychowawcze w gimnazjum uznaje się wdrożenie uczniów do samodzielności w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i aktywnego udziału w życiu społecznym.

W ramach realizacji tego zadania zakłada się kształcenie następujących cech osobowości:

- ▶ szacunek dla siebie i innych,
- ▶ kultura osobista,
- ▶ szacunek dla tradycji narodowej, rodzinnej, szkolnej,
- ▶ odpowiedzialność,
- ▶ tolerancja,
- ▶ poszanowanie życia i dbałość o zdrowie,
- ▶ asertywność,
- ▶ korzystanie z dóbr kultury,
- ▶ szacunek dla przyrody,
- ▶ samorządność,
- ▶ umiejętność gospodarowania wolnym czasem.

## SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>A. WSPOMAGANIE UCZNIĄ W JEGO ROZWOJU INTELEKTUAL- NYM, PSYCHICZNYM, SPOŁECZNYM, ZDROWOTNYM I DUCHOWYM.</b>	<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <p>Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie rodzaju kierunku zainteresowań u poszczególnych uczniów,</li> <li>- ukształtowanie zmysłów estetycznych, wrażliwości na piękno,</li> <li>- wzrost liczby uczniów biorących udział w zajęciach organizowanych przez szkołę, zadowolenie z zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ankieta badająca rodzaje zainteresowań uczniów klas trzecich</li> <li><b>b)</b> organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, muzycznych, sportowych,</li> <li><b>c)</b> stosowanie innowacyjnych metod pracy Kół Przedmiotowych i prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów,</li> <li><b>d)</b> integracja zespołów klasowych,</li> <li><b>e)</b> prezentacja hobby uczniów (na godz. wychowawczych),</li> <li><b>f)</b> ekspozycje cykliczne ciekawych prac (na gazetkach szkolnych)</li> </ul>	<p>wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok 2 razy w roku</p>	<p>pedagog, wychowawcy opiekunowie kół, zespoły przedmiotowe, nauczyciele wf</p> <p>opiekunowie kół, nauczyciele przedmiotów wychowawcy opiekun SU</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych wychowawca świetlicy</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>2.</b> Tworzenia warunków do zdobycia wiedzy z różnych źródeł i ich właściwego wykorzystania. Uczeń: - ma rozbudzone potrzeby czytelnicze, - zna różnorodne źródła informacji i potrafi się nimi właściwie posługiwać, - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę (nauczyciel jest tylko jego przewodnikiem), - zna różne źródła wiedzy i potrafi z nich korzystać, - lekcje są ciekawsze, a uczeń jest bezpośrednio zaangażowany w proces lekcyjny, - potrafi sprawnie i szybko czytać oraz selekcjonować wiadomości, - jest zapoznawany z ciekawymi metodami uczenia się (aktywne metody uczenia), - korzysta z Internetu z uwzględnieniem umiejętności selekcji informacji, - uczestniczy w zajęciach z języka nadobowiązkowego</p>	<p><b>a)</b> ścieżka międzyprzedmiotowa „Edukacja czytelnicza i medialna” (j. polski, historia, geografia, biologia, języki obce, informatyka, WOS), <b>b)</b> organizowanie lekcji z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu audiowizualnego, <b>c)</b> działalność kawiarenki internetowej, <b>d)</b> organizacja lekcji wychowawczych, bibliotecznych poświęconych źródłom wiedzy (słowniki, prasa, telewizja, Internet, bezpośrednia komunikacja i umiejętne korzystanie z nich), <b>e)</b> stosowanie różnych źródeł informacji na lekcjach przedmiotowych, zajęciach kół (słowniki, roczniki, encyklopedie itp.), <b>f)</b> stwarzanie w procesie lekcyjnym warunków do częstego czytania tekstów i wybierania z nich najważniejszych wiadomości, <b>g)</b> „Jak z napływu wiadomości wybrać to, co najważniejsze” - cykl pogadanek</p>	<p>cały rok  cały rok  cały rok cały rok  cały rok  cały rok  wg planów wychowawczych</p>	<p>nauczyciele przedmiotów  nauczyciele  p. D. Komorowska nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz wszyscy nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>3.</b> Wprowadzenie w świat tradycji regionu, wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie. Uczeń: - zna region i jego tradycje, - bierze udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych, - udziela się w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole,</p>	<p><b>a)</b> ścieżka międzyprzedmiotowa (j. polski, WOS, geografia, sztuka, biologia, j. angielski, historia, j. rosyjski), <b>b)</b> organizowanie wycieczek (w tym przedmiotowych) do ciekawych miejsc w regionie, <b>c)</b> udział zespołów klasowych i poszczególnych uczniów w imprezach regionalnych i szkolnych, <b>d)</b> organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (zasłużonymi dla regionu), <b>e)</b> udział w spektaklach teatralnych, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, <b>f)</b> rozwijanie kultury żywego słowa poprzez inscenizacje utworów, konkursy recytatorskie, <b>g)</b> organizacja imprez podtrzymujących zwyczaje, tradycje, obrzędy regionu i szkoły, <b>h)</b> konkursy szkolne</p>	<p>cały rok  przynajmniej 2 razy w roku cały rok  cały rok cały rok cały rok  cały rok wg kalendarza</p>	<p>nauczyciele przedmiotów  wszystkie klasy - wychowawcy wychowawcy  wychowawcy nauczyciele nauczyciele języka polskiego i historii j.w.  wychowawcy  nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>4.</b> Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega potrzebę znajomości historii i kultury własnego narodu,</li> <li>- dostrzega zależność między postawą człowieka, jego odpowiedzialnością lub jej brakiem, a przyszłością Ojczyzny,</li> <li>- stara się przejawiać postawę odpowiedzialności za siebie i zespół klasowy,</li> <li>- stosuje się do regulaminów szkoły, norm społecznych, zasad itp.</li> <li>- potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych.</li> </ul>	<p><b>a)</b> tematyka lekcji wychowawczych, lekcji historii, WOS, plastyki,  <b>b)</b> organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wybór na Papieża Polaka Jana Pawła II,</li> <li>▶ Odzyskanie Niepodległości przez Polskę,</li> <li>▶ Święto Konstytucji 3 Maja,</li> <li>▶ Dzień Patrona Szkoły</li> </ul> <p><b>c)</b> organizacja konkursów, quizów,  <b>d)</b> konkursy recytatorskie i festiwale piosenki patriotycznej,  <b>e)</b> udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych,  <b>f)</b> udział w obchodach uroczystości państwowych,  <b>g)</b> kultywowanie tradycji świąt polskich,  <b>h)</b> zapoznanie z normami i aktami prawnymi dotyczącymi życia społecznego ( kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny),  <b>i)</b> ścieżka międzyprzedmiotowa „Edukacja Europejska”,  <b>j)</b> propagowanie tematyki Europy poprzez zorganizowanie Dnia Języków Obcych,  <b>k)</b> prowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem zasobów Szkolnej Izby Tradycji,</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg kalendarza j.w.</p> <p>wg planów wychowawczych cały rok</p> <p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>wg planów wychowawczych</p>	<p>nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele</p> <p>j.w.</p> <p>j.w. wychowawcy, nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy nauczyciele języków obcych wychowawcy</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>5.</b> Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju. Uczeń: - potrafi podejmować działania na rzecz zdrowia, - ma nawyki aktywnego spędzenia wolnego czasu, - potrafi zadbać o higienę osobistą i higienę otoczenia, - zna pojęcie higiena pracy umysłowej, - potrafi udzielić wsparcia innym i przyjmować wsparcie od innych, - potrafi być asertywny, - zna skutki używania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu, - potrafi bronić się przed nałogami i im przeciwdziałać.</p>	<p><b>a)</b>ścieżka międzyprzedmiotowa, edukacja prozdrowotna (WOS, biologia, chemia, wf, język angielski, religia, j. rosyjski, godz. wychowawcza, wychowanie prorodzinne), <b>b)</b>pogadanki o zachowaniu zasad bezpieczeństwa (technika, godz. wychowawcza), <b>c)</b>zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania, umacniania i poprawy zdrowia: - pogadanki na godz. wych. - spotkania ze specjalistami na godz. wych. - projekcja filmów o tematyce zdrowotnej, - udział klas w konkursach i programach zdrowotnych organizowanych w szkole oraz przez Zarząd PCK, - czynny udział klas w lekcjach wf, SKS, zawodach sportowych, - szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, - konkurs wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy, <b>d)</b>organizacja i udział uczniów w: - wycieczkach krajoznawczych, - rowerowych, pieszych, biwakach, <b>e)</b> pogadanki „Jak być asertywnym”, <b>f)</b> ścisła współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, włącznie rodziców w organizację wszelkich imprez klasowych i szkolnych, <b>g)</b> upowszechnienie oświaty zdrowotnej poprzez pogadanki, filmy, programy komputerowe , <b>h)</b> otoczenie szczególną troską uczniów z rodzin ubogich i patologicznych: - objęcie opieki przez pedagoga szkolnego, - organizowanie pomocy doraźnej, - współpraca z GOPS <b>i)</b> wyczerzenie uczniów w poszczególnych klasach na problem dzieci „innych” mało akceptowanych, z deficytami, nieśmiały, różnych wyznań itp.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planów pracy</p> <p>j.w.</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciel techniki wych. prorodzinne pedagog, wychowawcy pielęgniarka, specjaliści wych. Świetlicy opiekun SK PCK</p> <p>nauczyciele wf p. A. Wujciuk p. D. Maciąg p. D. Skrzypczak p. I. Tatarczak wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pedagog, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka, pedagog, wych. świetlicy GOPS, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>B. WDRAŻANIE UCZNIÓW DO SAMODZIELNO- ŚCI ODPOWIEDZIAL- NOŚCI I PRZEDSIĘBIOR- CZOŚCI.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.</b></p> <p>Budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o estetykę szkoły,</li> <li>- podejmuje różnorakie inicjatywy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,</li> <li>- aktywnie angażuje się w sprawy szkoły,</li> <li>- czuje się odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego,</li> <li>- zna zasady przestrzegania norm porządku w środowisku,</li> <li>- zna zagrożenia środowiska,</li> <li>- jest zaangażowany w projekty, akcje, konkursy, apele o tematyce ekologicznej.</li> </ul>	<p><b>a)</b> ścieżka międzyprzedmiotowa, edukacja ekologiczna (geografia, biologia, fizyka, chemia, w-f.)</p> <p><b>b)</b> opieka nad salami lekcyjnymi,</p> <p><b>c)</b> pełnienie dyżurów</p> <p><b>d)</b> organizacja lekcji wychowawczych na temat kultury zachowania się w miejscach publicznych, przestrzegania zasad dobrego wychowania podczas wycieczek, wyjazdów, wyjść,</p> <p><b>e)</b> udział klas w apelach i konkursach szkolnych, włączenie uczniów w organizowanie imprez szkolnych,</p> <p><b>f)</b> zorganizowanie akcji Dzień Ziemi</p> <p><b>g)</b> wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego,</p> <p><b>h)</b> prowadzenie Spółdzielni Uczniowskiej „Rusałka”,</p> <p><b>i)</b> ukwiecanie szkoły,</p> <p><b>j)</b> zagospodarowanie terenu przyszkolnego,</p> <p><b>k)</b> organizacja konkursów i apeli o tematyce ekologicznej,</p> <p><b>l)</b> wycieczki krajoznawcze,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok wg planów wychowawczych</p> <p>cały rok</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planu wycieczek cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, rodzice wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. A. Wujciuk wychowawcy</p> <p>opiekun SU p. D. Skrzypczak</p> <p>nauczyciele</p> <p>p. M. Lacińska-Baran p. A. Wujciuk wychowawcy</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>2.</b> Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, do planowania swojej dalszej kariery. Uczeń: - wie jakie są szkoły ponadgimnazjalne, - zna wymagania stosowane przy przyjęciach do tych szkół, - wybierze w przyszłości szkołę zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami, - konsekwentnie dąży do wybranego przez siebie celu (zda egzaminy końcowe, ukończy szkołę ponadgimnazjalną).</p>	<p><b>a)</b> dostarczanie uczniom wzorów do naśladowania - autorytetów (np. koledzy i koleżanki uczęszczający do szkół ponadgimnazjalnych i osiągający dobre wyniki w nauce, postacie literackie, ludzie sukcesu), <b>b)</b> organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów na godzinach wychowawczych, <b>c)</b> uczestnictwo uczniów w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych, <b>d)</b> możliwość korzystania z doradztwa Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej przez uczniów niezdecydowanych o wyborze szkoły, <b>e)</b> informacje o zawodach i szkołach zgromadzone w bibliotece szkolnej, <b>f)</b> pogadanki z preorientacji zawodowej w klasach III, ankieta o zainteresowaniach wśród uczniów klasy III.</p>	<p>cały trzyletni cykl nauki  kwiecień - maj  cały rok  cały rok  wg planu wychow. klasy</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, pedagog  wychowawcy + rodzice  pedagog+ wychowawca  wychowawcy, rodzice, pedagog  pedagog, bibliotekarz  wychowawcy</p>	
	<p><b>3.</b> Branie odpowiedzialności za własne postępowanie.</p>	<p><b>a)</b> zapoznanie uczniów z prawami człowieka, <b>b)</b> dyskusja na temat regulaminu szkoły, <b>c)</b> uświadomienie ważności wywiązywania się ze swoich obowiązków</p>	<p>wg planów wychowawczych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	
	<p><b>4.</b> Tworzenie warunków do działania na rzecz społeczności szkolnej. - uczeń jest emocjonalnie związany ze szkołą.</p>	<p><b>a)</b> angażowanie uczniów w działalność SU, <b>b)</b> organizacja Dnia Samorządności, <b>c)</b> organizacja Dnia Dziecka. <b>d)</b> działalność Spółdzielni Uczniowskiej „Rusałka”</p>	<p>cały rok 1 kwiecień 1 czerwiec cały rok</p>	<p>opiekun SU nauczyciele wychowawcy opiekunowie</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>5.</b> Szerzenie idei charytatywności i wolontariatu.</p>	<p><b>a)</b> organizowanie i przeprowadzanie na terenie szkoły akcji charytatywnych,  <b>b)</b> organizowanie pomocy najbardziej potrzebującym uczniom w szkole,  <b>c)</b> organizowanie pomocy dla osób starszych, chorych i potrzebujących z terenu gminy,  <b>d)</b> współpraca z Domem Dziecka w Zwierzyńcu,  <b>e)</b> organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i rozbudzanie empatii na potrzebujących.</p>	<p>wg kalendarza imprez cały rok  cały rok  cały rok</p>	<p>opiekun Wolontariatu wychowawca świetlicy opiekun SK PCK</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>C. INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH ORAZ PRZECIWDZIA- LANIE PRZEMOCY I AGRESJI.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>I.</b> Wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole: - uczeń dobrze czuje się w klasie i w szkole, - zespoły klasowe akceptują koleżanki i kolegów, - uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły, - uczniowie tworzą nowe tradycje w swojej klasie, włączają się w tworzenie tradycji szkoły oraz kultywują tradycje już istniejące.</p>	<p><b>a)</b> opracowanie form integrujących zespoły przez wychowawców, ujęcie ich w programach wychowawców klas, <b>b)</b> przeprowadzenie zajęć integracyjnych i diagnozy, badającej samopoczucie uczniów w szkole, <b>c)</b> organizowanie wycieczek, imprez, dyskotek integrujących uczniów w ramach klasy (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilie klasowe, Mikołajki, rajdy, biwaki itd.) <b>d)</b> organizacja imprez międzyklasowych: Andrzejki, Dzień Samorządności, Dyskoteki, ogólnoszkolne Walentynki, Dzień Dziecka, Otrzęsiny, <b>l)</b> przeprowadzenie na godzinie wychowawczej pogadanek na temat koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji, godności, <b>m)</b> zorganizowanie w poszczególnych klasach dobrowolnych zespołów pomocy koleżeńskiej (pomoc słabszym w nauce), <b>n)</b> pogadanki, ankiety na temat przestrzegania praw człowieka w szkole.</p>	<p>IX-X</p> <p>I semestr</p> <p>według kalendarza imprez szkolnych</p> <p>wg planu wychowaw. klasy cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog + wychowawca</p> <p>wychowawcy + rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>gospodarze klas, wychowawcy</p> <p>SU, nauczyciele pedagog</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>2.</b> Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami, instytucjami opiekuńczymi, poradnią, specjalistami, komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,</li> <li>- wzrost zainteresowania rodziców pracą ucznia w szkole, jego postępami w nauce i zachowaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> organizacja zebrań z rodzicami,</li> <li><b>b)</b> prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami i udzielanie wsparcia w procesie wychowawczym,</li> <li><b>c)</b> w miarę potrzeb odwiedziny wychowawców z pedagogiem w domach uczniów (rozpoznanie sytuacji domowej ),</li> <li><b>d)</b> bieżące, pisemne lub telefoniczne informowanie rodziców o częstych powtarzających się nieobecnościach uczniów, złym zachowaniu, zagrożeniu oceną niedostateczną na semestr lub koniec roku,</li> <li><b>e)</b> prowadzenie zeszytów wychowawczych,</li> <li><b>f)</b> włączenie rodziców w organizację wszelkich imprez na terenie szkoły, wycieczek, biwaków, itd. ,</li> <li><b>g)</b> zorganizowanie cyklu pogadanek z udziałem policji, specjalistów dotyczących odpowiedzialności kamej nieletnich,</li> <li><b>h)</b> współpraca z GOPS (dotacje dla dzieci z rodzin ubogich - bezpłatne obiady ),</li> <li><b>i)</b> kontakty z kuratorami sądowymi uczniów (bądź rodziców), współpraca z Sądem Rodzinnym,</li> <li><b>j)</b> współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> </ul>	<p>wg planu cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>wg planu</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, dyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrektor</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p><b>3.</b> Umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą.</p>	<p><b>a)</b> zorganizowanie cyklu pogadank (2 – 3 godziny w każdej klasie) doskonalących umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą z udziałem pracownika PPP, policjanta, pedagoga,  <b>b)</b> przestrzeganie praw ucznia i dziecka na terenie szkoły,  <b>c)</b> uczenie radzenia sobie w sytuacjach stresujących,  <b>d)</b> propagowanie tematyki rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania przemocy fizycznej i psychicznej,  <b>e)</b> organizacja Dnia bez Przemocy,  <b>f)</b> kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z Internetu i środków masowego przekazu (telefony komórkowe)  <b>g)</b> projekcja filmów poświęconych w/w tematyce.</p>	<p>wg planu wychowawczego klasy  cały rok cały rok  wg planu wychowawczego</p>	<p>wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pracownicy szkoły, pielęgniarka, pedagog, Samorząd Uczniowski, nauczyciele  wychowawcy, pedagog</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>D. KREOWANIE EDUKACYJNYCH ASPIRACJI MŁODZIEŻY Z UWZGLĘDNIENIEM NAUKI OJCA ŚWIĘTEGO.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.</b></p> <p>Kształtowanie właściwego stosunku do świata, wartości, drugiego człowieka.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie siebie,</li> <li>- rozumie innych,</li> <li>- uczy się aby być, aby żyć wspólnie,</li> <li>- ciągle doskonali siebie,</li> <li>- ma odwagę podejmować jednoznaczne decyzje, bez względu na okoliczności,</li> <li>- jest konsekwentny w swoim postępowaniu,</li> <li>- jest odpowiedzialny za podtrzymywanie pamięci o Patronie Szkoły.</li> </ul>	<p><b>a)</b> podtrzymywanie kontaktu ze szkołami noszącymi imię Jana Pawła II w Diecezji Zamojsko – Lubaczowskiej,</p> <p><b>b)</b> współpraca z Ogólnopolską Rodziną Szkół im. Jana Pawła II: integracja i wymiana doświadczeń, udział w Zjazdach przedstawicieli Rodziny Szkół (w miarę możliwości), udział w ogólnopolskich konkursach organizowanych przez Rodzinę Szkół.</p> <p><b>c)</b> angażowanie młodzieży w przygotowywanie referatów, do udziału w turniejach i konkursach,</p> <p><b>d)</b> rozbudzanie aktywności uczniów i kształcenie umiejętności samodzielnego opracowywania i prezentowania materiału,</p> <p><b>e)</b> Święto Patrona Szkoły,</p> <p><b>f)</b> 16 dzień każdego miesiąca to dzień świąteczny w naszej szkole,</p> <p><b>g)</b> zajęcia lekcyjne poświęcone Papieżowi,</p> <p><b>h)</b> przygotowywanie uroczystości szkolnych poświęconych Patronowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ w rocznicę urodzin Karola Wojtyły,</li> <li>▶ w rocznicę wyboru kardynała Karola Wojtyły na Papieża,</li> <li>▶ w rocznicę śmierci Jana Pawła II.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>j.w.</p> <p>22 maj</p> <p>wg planów pracy</p> <p>18 maj 16 październik</p> <p>02 kwiecień wg planów pracy</p> <p>cały rok wg planu wycieczek</p> <p>cały rok cały rok</p>	<p>Zespół do Spraw Patrona</p> <p>j.w.</p> <p>wychowawcy nauczyciele j.w.</p> <p>Zespół do Spraw Patrona</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Zespół do Spraw Patrona</p> <p>j.w. nauczyciele</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>Zespół do Spraw Patrona</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>2.</b></p> <p>Systematyczne propagowanie nauki i pogłębianie wiedzy o Patronie.</p>	<p><b>i)</b> organizowanie konkursów: wiedzy o Patronie, recytatorskich, plastycznych, sportowych.</p> <p><b>j)</b> tworzenie klasowych gazetek,</p> <p><b>k)</b> organizowanie wycieczek i pielgrzymek do miejsc związanych z życiem Patrona (w miarę możliwości),</p> <p><b>l)</b> stała opieka nad kącikiem Patrona,</p> <p><b>l)</b> praca szkolnego Zespołu do Spraw Patrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opracowywanie rocznego harmonogramu pracy z patronem,</li> <li>▶ systematyczne gromadzenie materiałów, zdjęć, informacji z realizacji „Programu Pracy z Patronem.</li> </ul>			

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>E. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.</b> Zmniejszenie absencji uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.</b> Wylimitowanie sytuacji niespełnienia obowiązku szkolnego przez młodzież zamieszkującą w obwodzie szkoły.</p>	<p><b>a)</b> organizacja spotkania z przedstawicielami policji na temat przepisów prawnych wynikających z braku realizacji obowiązku szkolnego,</p> <p><b>b)</b> pedagogizacja rodziców klas pierwszych, dotycząca przepisów prawnych i przyjętych w naszej szkole zasad usprawiedliwiania nieobecności,</p> <p><b>c)</b> systematyczna analiza obowiązku szkolnego,</p> <p><b>d)</b> pomoc uczniom w sytuacjach trudnych i problemowych: rozpoznawanie przyczyn absencji uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, motywowanie uczniów do zmiany zachowania, wizyty domowe pedagoga i wychowawcy,</p> <p><b>e)</b> nagradzanie uczniów za 100% frekwencję,</p> <p><b>f)</b> współpraca z instytucjami współdziałającymi ze szkołą – Policja, GOPS, kuratorzy, PPP, Sąd Rodzinny i Nieletnich.</p>	<p>według kalendarza</p> <p>październik</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>I i II semestr cały rok</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>F. KSZTAŁCENIE I PROMOWANIE UCZNIÓW SZCZEGÓLNI UZDOLNIONYCH</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.</b></p> <p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mają możliwość rozwijania swoich zdolności i poszerzania wiedzy,</li> <li>- będą znali swoją wartość,</li> <li>- rozwiną u siebie tendencje do stałego zwiększania zasobu wiedzy, do poznawania świata,</li> <li>- potrafią organizować własną pracę,</li> <li>- wiedzą jak pracować indywidualnie aby rozwijać swoje zdolności i wiedzę,</li> <li>- wiedzą gdzie szukać i jak korzystać z materiałów edukacyjnych,</li> <li>- wiedzą jak przygotować się do egzaminów, konkursów, jak opanować stres,</li> <li>- potrafią aktywnie uczestniczyć w lekcjach,</li> <li>- mają rozbudzoną potrzebę samorealizacji,</li> <li>- potrafią w pełni wykorzystać swoją wiedzę,</li> <li>- pomagają innym w rozwiązywaniu problemów,</li> <li>- dzielą się wiedzą ze słabszymi,</li> <li>- biorą czynny udział w życiu szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> dostarczanie uczniom zadań o większej skali trudności niż przewiduje program nauczania,</li> <li><b>b)</b> przydzielanie uczniom specjalnych ról (lidera, asystenta),</li> <li><b>c)</b> zachęcanie do czytania czasopism,</li> <li><b>d)</b> składanie przez uczniów sprawozdań z przeczytanych artykułów,</li> <li><b>e)</b> stopniowe zwiększanie wymagań,</li> <li><b>f)</b> udział w konkursach,</li> <li><b>g)</b> samodzielne układanie zadań, ćwiczeń, łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zagadek</li> <li><b>h)</b> pomoc uczniom w zdobywaniu materiałów do samodzielnej pracy,</li> <li><b>i)</b> zachęcanie do pomocy uczniom słabszym,</li> <li><b>j)</b> nagradzanie – pochwała dyrektora szkoły, nagrody rzeczowe, dyplomy, listy gratulacyjne dla rodziców,</li> <li><b>k)</b> organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych z różnych przedmiotów.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p align="center"><b>G. PRZESTRZEGANIE PRAW DZIECKA I CZŁOWIEKA.</b></p>	<p><b>1.</b> Zapoznanie uczniów z Powszechną Konwencją Praw Człowieka i Deklaracją Praw Dziecka.</p> <p><b>2.</b> Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.</p> <p><b>3.</b> Nabywanie szacunku do siebie nawzajem, zasad dobrego zachowania i kultury słowa.</p> <p><b>4.</b> Respektowanie w szkole praw dziecka i ucznia.</p>	<p><b>a)</b> pogadanki na godzinach wychowawczych, historii, WOS dotyczące Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka,</p> <p><b>b)</b> udział uczniów w pracach szkolnego Wolontariatu i SK PCK – akcje charytatywne,</p> <p><b>c)</b> przygotowywanie gazetek informacyjnych i profilaktycznych,</p> <p><b>d)</b> poradnictwo indywidualne dla uczniów prowadzone przez pedagoga szkolnego,</p> <p><b>f)</b> działalność SU oraz Rzecznika Praw Ucznia,</p> <p><b>g)</b> respektowanie skarg i uwag uczniów wrzucanych do skrzynki skarg i wniosków.</p>	<p>cały rok według planów pracy</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel historii i WOS,</p> <p>opiekun Wolontariatu i opiekun SK PCK</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>opiekun SU</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p align="center"><b>H. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH WOBEG ZAGROŻEŃ NA TERENIE SZKOŁY.</b></p>	<p><b>1.</b> Diagnoza opiekuńczo – wychowawcza uczniów klas pierwszych.</p> <p><b>2.</b> Rozpoznawanie bieżących problemów wychowawczych przez wychowawców klasowych.</p> <p><b>3.</b> Organizacja pogadanek z policjantem.</p> <p><b>4.</b> Udział uczniów klas pierwszych w konkursie „Bezpiecznie w szkole i poza szkołą”.</p>	<p><b>a)</b> przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas pierwszych,</p> <p><b>b)</b> stały kontakt wychowawcy z klasą,</p> <p><b>c)</b> pogadanki na godzinach wychowawczych,</p> <p><b>d)</b> rozwiązywanie na bieżąco problemów przy współpracy pedagoga szkolnego,</p> <p><b>e)</b> pogadanka z policjantem przeprowadzona w ramach zajęć lekcyjnych,</p> <p><b>f)</b> przygotowanie uczniów do konkursu,</p> <p><b>g)</b> przeprowadzenie szkolnego etapu konkursu,</p> <p><b>h)</b> udział w etapie rejonowym konkursu.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień – październik</p> <p>w ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem konkursu</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	

Zadanie ogólne	Zadania (cele) szczegółowe (pożądane efekty)	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>I. ORGANIZOWANIE WSPARCIA I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.</b> Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.</b> Diagnozowanie środowiska szkolnego i wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p style="text-align: center;"><b>3.</b> Powołanie Zespołu nauczycieli i specjalistów w celu diagnozowania i zindywidualizowanego zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><b>4.</b> Tworzenie indywidualnych programów w celu wspierania rozwoju ucznia i pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych.</p> <p style="text-align: center;"><b>5.</b> Wprowadzenie dla każdego ucznia Karty Potrzeb i Świadczeń.</p>	<p><b>a)</b> przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, <b>b)</b> współpraca z poradnią – psychologiczno pedagogiczną,</p> <p><b>c)</b> funkcjonowanie Zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, rozpoznawanie przez zespół problemów ucznia , określanie form i sposobów udzielania mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania,</p> <p><b>d)</b> współpraca z rodzicami ucznia, <b>e)</b> prowadzenie wymaganej dokumentacji.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły, powołany zespół</p>	

## **POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH.**

### **Do zadań wychowawcy klasy należy w szczególności:**

1. Kierowanie zespołem pedagogicznym pracującym z klasą, koordynowanie realizacji zadań zapisanych w programie wychowawczym szkoły.
2. Realizacja programu zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych ( w tym komunikacji interpersonalnej, profilaktyki uzależnień).
3. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności w szkole.

### **Powinności wychowawcy klasy:**

- ▶ Prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy według ustalonej tematyki, zgodnej z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły.
- ▶ Diagnostowanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie.
- ▶ Diagnostowanie sytuacji rodzinnej uczniów.
- ▶ Integrowanie klasy i dbanie o utrzymywanie w niej dobrej atmosfery pracy.
- ▶ Udzielanie uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych.
- ▶ Obserwowanie, notowanie i ocenianie zachowań uczniów.
- ▶ Organizowanie sytuacji wychowawczych ( imprezy klasowe, wycieczki, wspólne wyjazdy do kina, teatru itp.) stwarzających możliwość integrowania klasy, kształtowania kultury osobistej uczniów, wdrażania do współdziałania, poszerzania zainteresowań itp.
- ▶ Organizowanie (w miarę możliwości) różnych form pomocy dla uczniów, np. pomocy koleżeńskiej w nauce, pomocy materialnej.
- ▶ Utrzymywanie partnerskiej współpracy z rodzicami uczniów i wspieranie ich w wychowaniu dzieci.
- ▶ W szczególnych sytuacjach pełnienie roli mediatora pomiędzy uczniem a rodzicami, uczniem a nauczycielem.

### **Układając roczny plan pracy wychowawczej nauczyciel – wychowawca powinien brać pod uwagę:**

- ▶ sylwetkę absolwenta szkoły,
- ▶ ogólne zadania wychowawcze szkoły,
- ▶ powinności wychowawcy określone w programie wychowawczym szkoły,
- ▶ problemy wychowawcze uczniów danej klasy,
- ▶ oczekiwania rodziców (zbadane za pomocą ankiety lub na zebraniu),
- ▶ oczekiwania i życzenia uczniów.

## POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- ▶ uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości, wytrwałości itp.,
- ▶ podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- ▶ uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- ▶ zapoznawać z zasadami kultury życia codziennego,
- ▶ uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- ▶ dbać o poprawne wyrażanie się uczniów.

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania:

- ▶ wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
- ▶ przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei,
- ▶ procesu podejmowania decyzji i ich skutków,
- ▶ rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
- ▶ tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- ▶ wartości rodziny w życiu człowieka,
- ▶ piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- ▶ osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania,
- ▶ znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,
- ▶ zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia.

## WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Nasza szkoła traktuje rodziców jak partnerów w pracy wychowawczej, uwzględnia ich oczekiwania i sugestie dotyczące wychowania.

Współpraca szkoły z rodzicami polega na:

1. Informowaniu rodziców o postępach w nauce i zachowaniu dzieci na zebraniach, w czasie „drzwi otwartej szkoły”, a także na życzenie rodziców w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i dyżurów.
2. Udzielaniu rodzicom informacji telefonicznych przez wychowawców i nauczycieli w przypadkach szczególnych.
3. Zapoznawaniu rodziców na początku każdego roku szkolnego przez wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów:
  - ▶ ze szkolnym programem wychowawczym,
  - ▶ z planem pracy wychowawcy klasy,
  - ▶ z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
  - ▶ z przedmiotowymi systemami oceniania.
4. Zapoznawaniu rodziców klas pierwszych ze statutem szkoły na początku roku szkolnego.
5. Przekazaniu informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę (Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, telefon zaufania i inne) przez wychowawców klas.
6. Badaniu opinii rodziców (forma ankiet lub wyrażanie opinii na zebraniach klasowych), prowadzonym w zależności od potrzeb, dotyczącym:
  - ▶ oczekiwań rodziców wobec szkoły,
  - ▶ skuteczności realizowania zadań wychowawczych i edukacyjnych,
  - ▶ programu wychowawczego szkoły,
  - ▶ wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
  - ▶ przedmiotowych systemów oceniania.
7. Udzielaniu wsparcia rodzicom w pracy opiekuńczej i wychowawczej poprzez:
  - ▶ pedagogizację rodziców – krótkie prelekcje wychowawcy lub pedagoga (10 – 15 min.) na zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych,
  - ▶ udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych, na życzenie rodziców, przez pedagoga, wychowawcę klasy,
  - ▶ kierowanie dzieci (w poszczególnych przypadkach) na badania lub konsultacje do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, za zgodą rodziców,
  - ▶ udzielanie pomocy rodzinom potrzebującym (patologicznym, niewydolnym wychowawczo, ubogim).
8. Zapraszaniu rodziców do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły:
  - ▶ udział w imprezach klasowych i szkolnych,
  - ▶ współorganizowanie wycieczek,
  - ▶ udział w upiększaniu klasy, budynku szkolnego,
  - ▶ udział w realizowaniu programów wychowawczych.

## **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego będzie dokonywana po upływie każdego roku pracy.

W przeprowadzanej ewaluacji uwzględniane będą opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników samorządowych, nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja będzie dokonywana w formie:

- ▶ ankiety przeprowadzanej wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- ▶ badania opinii na spotkaniach z rodzicami,
- ▶ badania opinii na zebraniach Samorządu Uczniowskiego,
- ▶ wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych,
- ▶ opinii samorządu i nadzoru pedagogicznego przekazywanych ustnie lub pisemnie.